

Turnitin

论文原创性检测系统

评估写作的综合解决方案

使用指南-教师版

202309

目录

- [Turnitin 简介](#)
- Turnitin 使用指南
 - [账号注册及登录账号](#)
 - 教师教程
 - [添加课程/班级](#)
 - [添加学生](#)
 - [布置作业](#)
 - [上传作业文稿](#)
 - [检查作业](#)（[教学反馈](#)、[原创性检测](#)、[e-rater功能](#)）
 - [AI写作检测](#)
 - [请求删除学生论文](#)
 - 学生教程
 - [提交作业](#)
 - [查看作业测评结果](#)
- [常见问题](#)
- [联系我们](#)

- Turnitin是全球最权威的论文检测工具，兼具了多种教学管理和写作指导功能，提供给教育工作者强大而有效的工具。
- 帮助使用者有高质量论文产出，保障科研成果和学术诚信。
- 作为全世界教育科技的引领者之一，Turnitin的用户遍布全球约180个国家，活跃学生数超过4,000万。
- 界面简洁清晰，易于使用。账户密码登入、不限制IP范围使用。

多语言比对文献

资源语种超过30种。除英文外，包括中文、法语、西班牙语、阿拉伯语、德语、意大利语、俄语、日语、韩语等。

在线评分评语

利用可定制的常用评语标签、语音文字评语、标准评分表、学生互评等功能，提升教学效率、培养学生的原创思维写作规范。



原创性检测

先进的对比技术和全球最大的对比文献库，包括全球独家授权的来自1300多家顶尖学术出版机构的文献。

ETS e-rater语法检测

整合ETS写作批改系统e-rater®(用于TOFEL、GRE等考试电子评分)，对英文文章进行语法测评和纠错，提供修改建议。

独家：出版机构

期刊、会议录和图书，来自CrossRef联盟的1300多家全球顶尖学术出版机构。

American Chemical Society
American Institute of Physics
American Physical Society
Elsevier
IEEE
Institute of Physics
Lippincott Williams & Wilkins
Nature Publishing
Ovid
Oxford University Press
Sage Publications
Springer
Taylor & Francis
Wiley Blackwell



其他收录内容



索引的网页
990亿

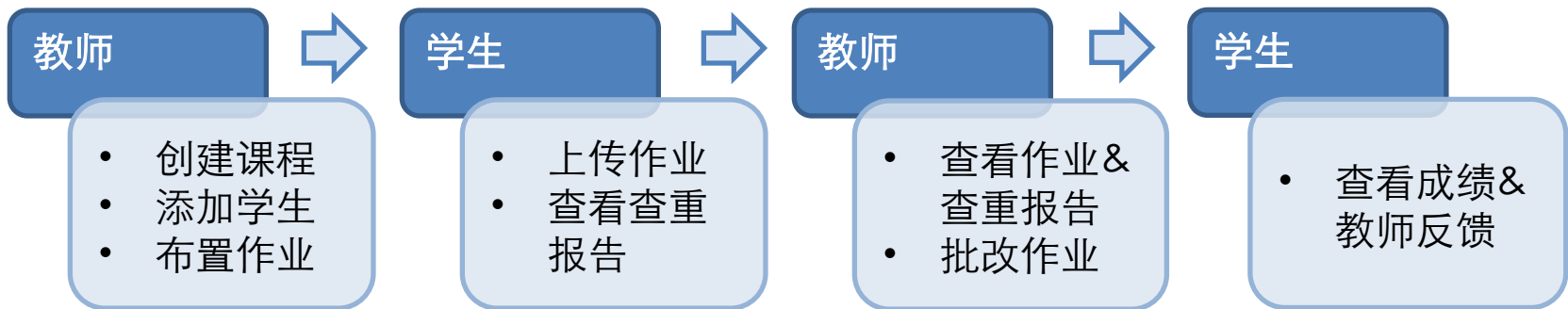


学生论文
18亿

Turnitin账号说明：

- **教师账户**，由管理员设置。教师创建课程/班级、为课程/班级添加学生，以及为每个课程/班级布置不同的作业。
- **学生账户**，由教师设置。根据作业要求提交作业。
- 以上账户创建后，系统将向登记的邮件地址发送注册邮件。

Turnitin使用流程：



账号注册

以下以教师账号注册为例。

1 turnitin

Account Setup

To set up your account, please enter your email address and last name or family name.

Email Address

Last Name or Family Name

You can find this information in your Turnitin welcome email.

If you no longer have access to this email, ask your Turnitin instructor to look up your email address. If you are an instructor, please refer to your Turnitin administrator for this information.

Next

系统发出注册邮件。
请按邮件说明，打
开注册网址。输入
基本信息。

2 turnitin

Account Setup

To validate your account, we've sent an email to: vicky@igroup.com.cn

You have 24 hours to click the link in your email to continue with your account setup.

验证电子
邮件。

4

第一次登陆，设置
安全问题和同意使
用条款。

3 turnitin

Create Your Password

To finish setting up your account, please enter a password.

Your password must be between 6 and 12 characters in length, containing at least one letter and one number.

Password

Confirm Password

Create Password Cancel

设置密码。

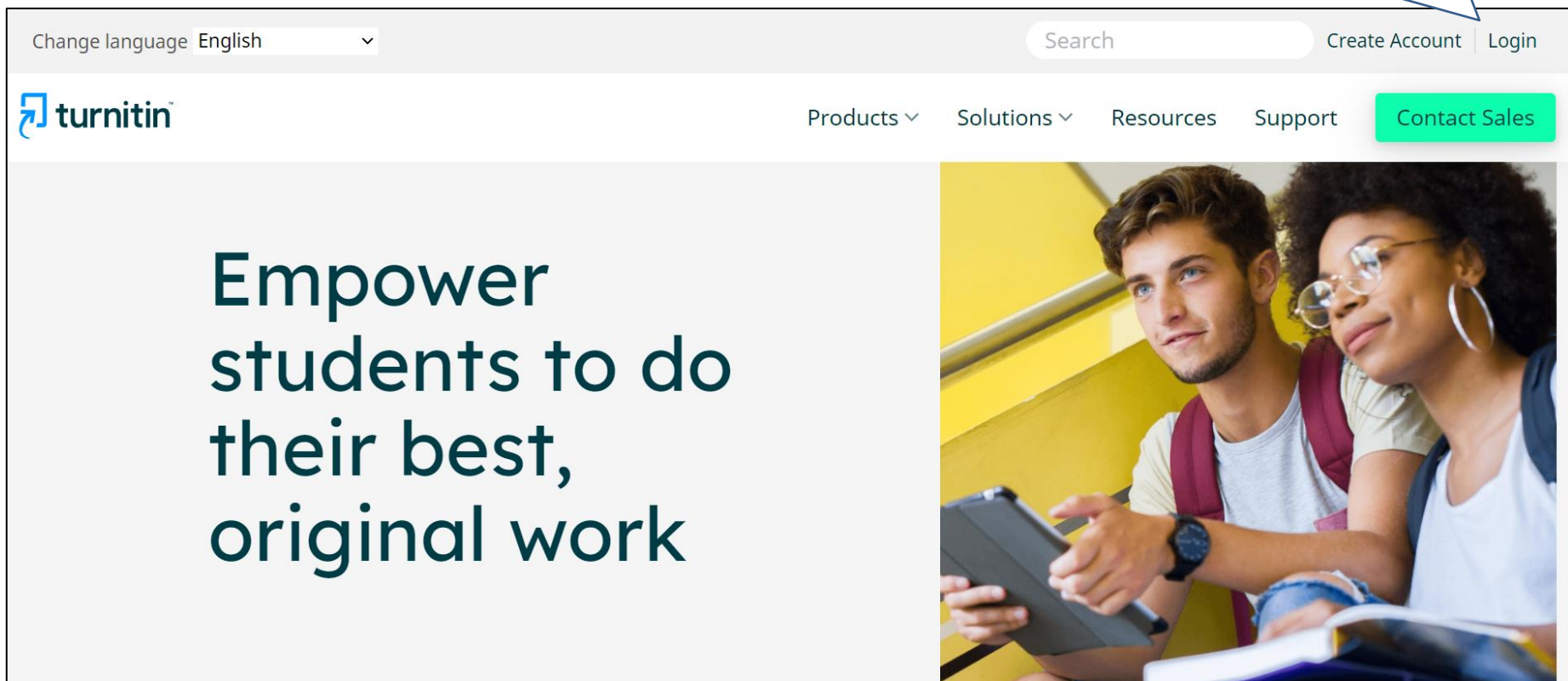
访问地址

www.turnitin.com



或直接使用登录链接：https://www.turnitin.com/login_page.asp?

点击Login，登入个人账户。



教师账户登录后，
默认身份为教师。

The screenshot shows the Turnitin teacher interface. At the top, there is a navigation bar with links for 'iGroupJack', '用户资讯', '信息', '指导教师', '简体中文', '社区', '帮助', and '登出'. Below this is the Turnitin logo and a set of buttons: '所有课程' (selected), '加入帐户', '加入帐户 (助教)', and '快速提交'. The main content area has a heading '现在查看: HOME' and a section '关于此页' with a sub-heading '这是您指导教师的主页。欲建立一堂课程，点选添增课程的选项。欲显示课程的作业和文稿，点选课程名称。'. A callout box points to a green '+ 添加课程' button. Below this is a table of courses with columns for '班级代码', '课程名称', '现况', '统计', '编辑', '复制', and '删除'. The table contains one row for a course with code '14739567' and name 'Demo', which is '启用的' (enabled).

班级代码	课程名称	现况	统计	编辑	复制	删除
14739567	Demo	启用的				

点击” 添加课程” 。

现在查看: 主页 > 建立课程

建立新课程

若要创建课程, 请输入课程名称和课程注册密钥。单击"提交"将课程添加到主页。对于主课程, 您还需要输入 TA 加入密钥。

课程设置

- * 课程类型: (下拉菜单: 标准, 主)
- * 课程名称:
- * 注册密钥:
- * 学科领域: (下拉菜单)
- * 学生学年: (下拉菜单)
- 课程开始日期: 27-8月-2018
- * 课程截止日期: (日历图标)

课程类型有两种选择: 标准课程和主课程。主课程可以添加助教 (TA)。

输入或选择课程的相关信息。

取消

提交

提交成功后, 将出现弹出窗口提示。

iGroupJack | 用户资讯 | 信息 | 指导教师 | 简体中文 | 社区 | 帮助 | 登出

turnitin

所有课程 | 加入帐户 | 加入帐户 (助教) | 快速提交

现在查看: HOME

关于此页
这是您指导教师的主页。欲建立一堂课程, 点选添增课程的选项。欲显示课程的作业和文稿, 点选课程名称。

China + 添加课程

班级代码	课程名称	现况	统计	编辑	复制	删除
14739567	Demo	启用的				
14926119	test + 段落	启用的				

点击进入已建立好的课程/班级。



iGroupJack | 用户资讯 | 信息 | 指导教师 | 简体中文 | 社区 | 帮助 | 登出

turnitin

作业 | **学生** | 计分簿 | 资料库 | 行事历 | 讨论 | 偏好设定

现在查看: 主页 > DEMO

点击“学生”选项卡。



Turnitin logo

iGroupJack | 用户资讯 | 信息 | 指导教师 | 简体中文 | 社区 | 帮助 | 登出

作业 学生 计分簿 资料库 行事历 讨论 偏好设定

现在查看: 主页 > DEMO > 学生

关于此页

学生列表列出了所有加入您的班级的学生。欲新增一名学生，点选“新增学生”链接。如果您想发送电子邮件给您的班级，点选“给全部学生发送邮件”链接。点选一名学生的姓名查看他或她的提交作业。

学生

添加学生 上传学生列表 传送电子邮件给所有学生

已加入	学生姓名	用户代码	电子邮件地址	除名
2018年01月18日	[模糊]	[模糊]	[模糊]	[模糊]

进入学生面板后，
点击“添加学生”（添加单个学生）
或是“上传学生列表”（添加多个学生）

作业 学生 计分簿 资料库 行事历 讨论 偏好设定

现在查看: 主页 > DEMO > 学生

关于此页

新增一个学生到您的班级, 需输入学生的姓名和电子邮件地址, 然后点选“提交”。

加入一个学生

输入一个名字, 姓氏, 和一个电子邮件地址, 然后点选“提交”以新增学生。

如果学生已经有了Turnitin用户资料, 他们将会被通知并即刻加入您的班级。如果他们还没有用户设定资料, 我们将为他创建一个, 并把包含临时密码的电子邮件发送给他。

新增学生到
班级名字: China, Demo

名

姓

电子邮件 (用户名字)

添加单个学生:
输入学生的名字和姓氏
提交后, 系统将向该学生的电子邮件地址发送注册邮件。

学生收到邮件后, 按提示注册个人(学生)账户。

上传学生列表

选择上传的文档:
 未选择任何文件

文档格式方针

您的文档可以是 Word, Excel, 或一个用户, 您必须包括用户的姓名, 姓, 电子邮件地址

这里是一个正确格式列表的实例, 格式(纯文字, Word, 和 Excel)

纯文字 (.txt) 或 Word (.doc)
康妮, 威廉斯, cwilliams@myschool.edu
帕尔提夏, 黄, pwong@myschool.edu

Excel (.xls)

A	B	C
康妮	威廉斯	cwilliams@myschool.edu
帕尔提夏	黄	pwong@myschool.edu

若您加入的学生已有 Turnitin 用户简介档案, 他们将会被通知并马上加入。若他们没有用户简介档案, 我们将会为他们建立简介档案并寄出包含临时密码电子邮件通知

上传学生列表: 批量导入学生信息。
支持Word、Excel或纯文本格式。
在此有格式范例。



- 作业
- 学生**
- 计分簿
- 资料库
- 行事历
- 讨论
- 偏好设定

现在查看: 主页 > TEST 2023-2024 > 学生

关于此页

学生列表列出了所有加入您的班级的学生。欲新增一名学生，点选“新增学生”链接。如果您想发送电子邮件给您的班级，点选“给全部学生发送邮件”链接。点选一名学生的姓名查看他或她的提交作业。

学生

[添加学生](#)[上传学生列表](#)[传送电子邮件给所有学生](#)

已加入	学生姓名	用户代码	电子邮件地址	除名
2023年09月05日	学生 00	107	com	
2023年09月05日	Bill	1150	cn	

已成功添加进班级的学生显示在此。如果添加日期显示红色背景，表示该账号尚未完成注册。

Turnitin logo and navigation: iGroupJack | 用户资讯 | 信息 | 指导教师 | 简体中文 | 社区 | 帮助 | 登出

所有课程 | 加入帐户 | 加入帐户 (助教) | 快速提交

现在查看: HOME

关于此页
这是您指导教师的主页。欲建立一堂课程, 点选添增课程的选项。欲显示课程的作业和文稿, 点选课程名称。

China + 添加课程

班级代码	课程名称	现况	统计	编辑	复制	删除
14739567	Demo	启用的				
14926119	test + 段落	启用的				

点击进入已建立好的课程/班级。

Turnitin logo and navigation: iGroupJack | 用户资讯 | 信息 | 指导教师 | 简体中文 | 社区 | 帮助 | 登出

作业 | 学生 | 计分簿 | 资料库 | 行事历 | 偏好设定

现在查看: 主页 > TEST (主课程)

关于此页
这是您的主课程主页。欲建立作业, 点选新作业按钮。一旦作业被添加至您的主课程主页, 您可以藉由点选在“选定附属课程”栏内的按钮来添加它们至附属课程。栏内的现况名称提供您被推至附属课程内的作业的总览。

主课程作业 + 新作业

QUICKMARK BREAKDOWN

#	作业	分配到附属课程	开启	到期	发表	编辑	删除
---	----	---------	----	----	----	----	----

点击添加作业。

选择作业类别文稿作业（基础作业）或PeerMark作业（学生互评或自评作业）。
*课程中需要至少有一个文稿作业。

选择您的作业类别

文稿作业

PeerMark 作业

文稿作业
创建纸质作业时，教师需要设置三个日期：开始日期，截止日期和发布日期。

开始日期 - 学生何时可以开始提交。

截止日期 - 最后一天的论文可以提交或不被认为是迟交。

公布日期 - 向学生发布任何反馈的日期。

下一步

输入作业标题、点值（满分分值）、选择文档格式、作业起止时间、成绩公布时间等。

新作业

作业标题 ?

点值 ?

可选的

限定 Turnitin 可用于相似度检测的文件类型

允许任何文档类型 ?

将文稿提交到: ?

无存储库

无存储库

标准文稿存储库

无存储库

可选的设定

提交

开始日期 ?

2022年05月11日

于 16 : 02

截止日期 ?

2022年05月18日

于 23 : 59

公布日期 ?

2022年05月19日

于 0 : 00

若要查看相似度报告，建议选择“**限定Turnitin可用于相似度检测的文件类型**”。若学生上传的文件类型有误，会出现报错。

若想要确保学生文稿（例如初稿）或待发表的文章不会被收录到Turnitin比对库，请选择“**无存储库**”。

每个基础作业都需要设置该作业是否入库。
“入库”是指提交的作业存储到标准/机构文稿存储库中，作为下次检测的参考（重复源）。
入库的好处是，同一个作业中的文章也可以相互比对，对于鉴别作业相互抄袭有很大帮助。

注意！！务必点击打开“可选的设定”！！

对学员提交论文生成相似度报告 ?

立即 (在截止日期前, 可以覆盖报告) ▾

允许学员查看相似度报告? ?

- 是
 否

开启已翻译的相符功能? (Beta) ?

Translated Matching 支持哪些语言?

- 是
 否

排除作业模板 ?

上传模板 创建自定义模板 注意: 一旦对作业进行了提交, 便无法再添加或编辑模板。

模板要求 ▾

开启匿名标记? ?

- 是
 否

搜寻选项: ?

- 学生文稿储存库
 机构文稿储藏库
 现存和归档网络
 期刊, 杂志, & 出版品

您是否愿意把这些选择作为您的预设设置, 以用于将来的作业?

设置学生提交作业的次数和检测结果生成的方式

在此可设置:
提交作业的要求
对学生开放的功能
查重比对库范围
...更多

“排除作业模板”可以排除学生论文中自带的相同的模板内容, 可以让相似度报告更加精确。
模板可以是: 作者声明、学校规定、写作规划模板、作业问题列表等。

学生提交作业后, 该功能会被锁定, 教师无法添加或修改。

预设设置不包括“排除作业模板”设置。

提交

完成后, 点击“提交”。



作业 学生 计分簿 资料库 行事历 讨论 偏好设定

现在查看: 主页 > TEST 2023-2024

关于此页

这是您的课程主页。点选 "添加作业" 按钮以添加作业至您的课程主页。点选一个作业的 "检视" 按钮以检视作业收件匣以及任何被提交至作业的提交物件。您可以藉由点选在作业的 "更多动作" 选单内的 "提交" 选项提交物件。

Test 2023-2024

班级主页 | QUICKMARK BREAKDOWN

+ 添加作业

	开启	到期	发表	现况	操作
Test 2023					
文稿	2023年07月17日 10:23AM	2023年12月31日 23:59PM	2023年07月25日 00:00AM	1/2 已提交	查看 更多功能 ▼

- 编辑设定
- 提交
- 删除作业

在此修改作业设定。

您的课程主页将显示所有的作业。

教师教程 - 上传文稿

作业可由学生自己上传，也可在收到学生的作业后由教师上传。区别在于：学生只能上传自己的作业，且有上传时间限制。教师可以批量上传多个学生的作业。

在此说明教师上传方法，学生上传方法请见本指南“学生教程”部分。

Test 2023-2024
班级主页 | QUICKMARK BREAKDOWN

开启 到期 发表

Test 2023

文稿	2023年07月17日 10:23AM	2023年12月31日 23:59PM	2023年07月25日 00:00AM	1 / 2 已提交	查看	更多功能 ▾
----	------------------------	------------------------	------------------------	--------------	----	--------

选择一个作业，点击“查看”。

Test 2023
收件匣 | 现在查看: 新的文稿 ▾

提交文档

点击“提交文档”。

在线评分报告 | 编辑作业设置 | 寄电子邮件给未提交者

<input type="checkbox"/>	作者	标题	相似处	成绩	回覆	文件	文稿代码	日期
<input type="checkbox"/>	学生 09	--无提交文稿--	--		--	--	--	--

提交: 单独档案上传

在下拉列表中选择文稿上传方式。无论哪种方式都需要将文稿和班级内学生匹配起来。

- 多数档案上传
- 剪贴上传
- 压缩档案上传

作者: 学生

步骤 ● ○ ○

上传文稿-上传单个档案

提交: [单独档案上传](#) ▾ 步骤 ● ○ ○ ○

作者
 ▾

名

姓

提交物件标题

您提交的档案将不会被添加到任何储存库。

[我能提交什么?](#)

选择您想要上传至 Turnitin 的文档:

选择与文稿匹配的学生账号

确认这里显示的存储选择与您需要的作业设置一致。否则，需要返回修改作业设置。

选择要上传的文章

点击上传文章

请确认这是您想要提交的档案...

作者:
21

作业标题:
Demo

提交物件标题:
3

文档名称:
CrossCheck Update for European ISMTE Meeting.pdf

文档大小:
6.73M

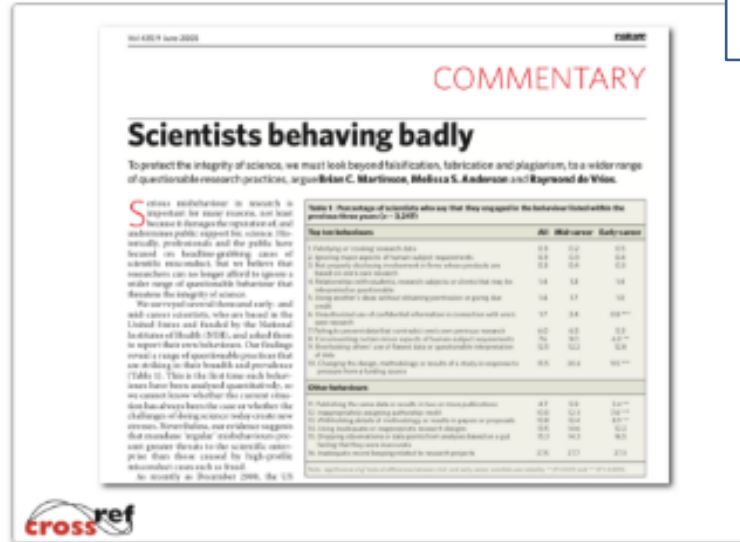
页面总数:
85

文字总数:
2665

字符总数:
15330

« 17 页 »

上传后，可向前或向后翻页查看。



上传后预览

我们非常重视你的隐私。我们不会为了营销目的与任何外部公司分享您的信息。您的信息只与我们的第三方合作伙伴提供我们提供服务。

确认

取消

确认上传的文稿无误，点击确认提交查重。

提交文稿: 多数档案上传 ▾ 步骤 ● ○

上传多档案上传之一个档案的需求:

- 每个档案大小必须小于 100 MB ([阅读建议](#) 以符合要求)
- 档案的内文必须有至少 20 个字
- 文稿的长度不得超过 400 页
- 允许的文档类型: Microsoft Word, PowerPoint, WordPerfect, PostScript, Google Docs, 和纯文字

文档提交检视 (编辑栏是不需要的)

提交	文件	已接受?	学生	姓	名	标题
<input checked="" type="checkbox"/>	EEWOWW_Introduction.docx	是	学生 (.....@turnitin.com)	曹	学	
<input checked="" type="checkbox"/>	Interpreting_the_Turnitin_Originality_Report.doc	是	Bill Y (.....@turnitin.com.cn)	Yang	...	

未选择任何文件 [删除所有](#)

点击选择文件来逐个添加文稿

点击下载列表选择学生。每一个文稿都需要和一个学生账号匹配。

Test 2023
收件匣 | 现在查看: 新的文稿 ▾

[提交文档](#) [在线评分报告](#) | [编辑作业设置](#) | [寄电子邮件给未提交者](#)

<input type="checkbox"/>	作者	标题	相似处	成绩	回覆	文件	文稿代码	日期
<input type="checkbox"/>	学生 09	Test Test	100% 		•		210- 	2020年06月 
	Bi- 	--无提交文稿--	--			--	--	--

回到作业收件匣页面，当“相似处”出现百分比数值，表示已经检测完毕。
点击“相似处”下的百分比，打开新窗口查看查重结果详情。

新窗口中打开feedback studio视图检查学生作业。

The screenshot displays the Turnitin Feedback Studio interface. On the left, a document titled "mdanderson.influent.utsystem.edu" is open, showing a list of authors and a paragraph of text with several citations highlighted in red. A yellow box highlights a vertical toolbar on the right side of the document, labeled "功能条" (Function Bar). This toolbar contains icons for document navigation, a checkmark, a pencil, a grid, a red '52' percentage, a funnel, a red circle with a slash, and an ETS logo. On the right side of the interface, a sidebar titled "匹配项总览" (Matching Items Overview) shows a large "52%" match score. Below this, a table lists four matching items with their respective percentages and source types.

Item Number	Source	Match Percentage
1	mdanderson.influe... 互联网来源	25%
2	sfft.org 互联网来源	10%
3	www.slideshare.net 互联网来源	9%
4	theological.asia 互联网来源	2%

Demo 0 / 0 < > ?

功能条蓝色部分为教学反馈功能:

- 快速评语(QuickMark)** : 将评语标记拖拽到文稿中。
- 教师评语**: 支持文字和语音 (3分钟)。
- 评分表**: 根据自订的评分标准打分。

QuickMark

Format ▾

← → ||| 1/M 1/N

Bold Br. Cap. Error

Citation Needed

Close up space Del.

Improper Citation Ital. Left

Line Space Lower

Lowercase no ¶ Raise

rom Sp. Space wf

5

ETS

↓

i

2. 中译英 (English article translation)

3. 中译英 (English article translation)

Match Overview

96%

Currently viewing standard sources

[View English Sources \(Beta\)](#)

Matches

1	Submitted to tii-univers... Student Paper	85%	>
2	www.scribd.com Internet Source	11%	>

红色部分为原创性检测功能：

显示学生论文中可能存在的学术不端现象，例如：被隐藏的字符、被替换的字符。

显示文稿相似比总分。按相似度高低列出所有相似来源。

排除来源：排除一个或多个特定来源后，重新计算相似度。

设置检测条件

文稿总相似度

文内的相似文字高亮显示，颜色与右侧的重复源颜色一致。

按相似度高低列出所有重复源，并以不同颜色区分。

The screenshot displays the Turnitin interface. On the left, a document snippet is shown with several lines of text. Some words and phrases are highlighted in pink, blue, or purple. Callouts point to these highlights: 'Improper Citation' (pink), 'Lowercase' (blue), and 'Bold' (purple). A larger callout box explains that the highlighted text in the document matches the color of the source in the report on the right. The right sidebar, titled '匹配项总览' (Match Summary), shows a total similarity of 52%. Below this, a list of sources is shown, each with a unique color and a percentage: 1. mdanderson.influe... (25%, pink), 2. sftt.org (10%, blue), 3. www.slideshare.net (9%, purple), 4. theological.asia (2%, grey), 5. www.xzglass.co (1%, green), 6. 'Novel Multi-Domai...' (1%, grey). A red arrow points from the 52% similarity indicator to the list of sources.

匹配项	来源	相似度
1	mdanderson.influe... 互联网来源	25%
2	sftt.org 互联网来源	10%
3	www.slideshare.net 互联网来源	9%
4	theological.asia 互联网来源	2%
5	www.xzglass.co 互联网来源	1%
6	'Novel Multi-Domai... 出版物	1%

点击右侧重复源，将打开弹窗，显示对应的重复源文字，包括与文稿重复的文字，及**上下文**。

feedback studio

Demo

0 / 0

< 2 (共3个) > ?

mdanderson.influen...
互联网来源

Kathleen E. Morton ; Sharon A. Mavroukakis ; Paul H. Duray ; Seth M. Steinberg ; James P. Allison ; Thomas A. Davis ; Steven A. Rosenberg Melanoma Medical Oncology Immunology 1007 Citations Abstract **Cytotoxic T lymphocyte-associated antigen 4 (CTLA-4) is a critical immunoregulatory molecule**

点击两侧的小箭头，可以跳转到本重复源上一处/下一处出现的位置。

点击重复源链接，将打开新窗口查看。

Cytotoxic T lymphocyte-associated antigen 4 (CTLA-4) is a critical immunoregulatory molecule on T cells and a subset of regulatory T cells capable of inhibiting T cell activation. Blockade of CTLA-4 has been shown in animal models to enhance antitumor immunity. In a phase I trial, blockade of CTLA-4 in combination with ipilimumab (anti-CTLA-4 antibody) in patients with melanoma showed promising results. We thus treated 14 patients with serial i.v. administration of a fully human anti-CTLA-4 antibody (MEDI-570) with s.c. vaccination with two modified vaccinia virus Ankara (MVA) constructs expressing gp100 melanoma-associated antigens (280-288(288V) and 280-288(288V)). This blockade of CTLA-4 in combination with ipilimumab resulted in six patients (43%), including dermatitis, enterocolitis, and hepatitis. Objective cancer regression in three patients (21%) was observed. This study establishes CTLA-4 as an important immunoregulatory molecule and suggests a role for CTLA-4 blockade in breaking tolerance to human cancer antigens for cancer immunotherapy.

3. 中译英 (English article translation into Chinese)
市场研究是经常需要研究我们生产的产品。这是我们所认为的他们想要的。主要和次要的研究方法，有四种主要的方法来营销。二次研究涉及使用信息，其他人已经放在一起。例如，如果您正在考虑创建一个业务使衣服适合个子高的人，你不需要问题的人

匹配项总览

52%

匹配项 1 (共1个)

当前正查看标准来源

查看英文来源 (测试版)

匹配项	来源	百分比
1	mdanderson.influe... 互联网来源	25%
2	sftt.org 互联网来源	10%
3	www.slideshare.net 互联网来源	9%
4	theological.asia 互联网来源	2%

点击漏斗型按钮，设置查重条件，包括：

*排除引用资料。“引用资料”特指文中用双引号括出的引用文字，如法律条文等。

*排除参考文献。勾选这项表示文中Reference部分不查。

*排除小重复源。比如：可以设置重复率低于1%的重复源不计入。

The image shows the 'Filter and Settings' (过滤和设置) dialog box in Turnitin. It features a sidebar with icons for document management, a filter icon (funnel), a grid icon, a score of 95, a list icon, a funnel icon, a prohibition icon, a download icon, and an info icon. The main panel is titled '过滤和设置' and contains the following settings:

- 过滤 (Filter):**
 - 排除引用资料 (Exclude references):
 - 排除参考书目 (Exclude bibliographies):
 - 排除小于下列数值的来源: (Exclude sources below the following values):
 - 文字 (Text)
 - %
 - 不按大小排除 (Do not exclude by size)
- 可选设置 (Optional settings):**
 - 多种颜色突出显示 (Multiple colors highlighted):

At the bottom, there are two buttons: '应用更改' (Apply changes) and '新建报告' (New report).

教师教程 - 检查作业 (排除/恢复特定重复源)

点击该按钮，列出全部重复源。在此可排除一个或多个重复源。排除后，重新计算相似度。

来源	相似度
"Parallel Architecture, A... 出版物	93%
Wenchao Xu, Yanbo Liu... 出版物	93%
Wenchao Xu, Yanbo Liu... 出版物	62%
tel.archives-ouvertes.fr 互联网来源 - 5 url	9%
提交至 University of Ul... 学生论文 - 2 论文	8%
unit.le.imm.cnr.it 互联网来源 - 2 url	8%
Bingwei Zhou, Qianli M... 出版物	7%
www.imm.cnr.it 互联网来源	7%

排除 (2) 取消

重新计算原创性分数

来源	相似度
Wenchao Xu, Yanbo Liu, Yanqin Ya... 出版物	
Wenchao Xu, Yanbo Liu, Yanqin Ya... 出版物	
https://container.imm.cnr.it/node/... 互联网来源	
https://www.imm.cnr.it/node/31948 互联网来源	
Bingwei Zhou, Qianli Ma, Yintao So... 出版物	

还原 (3) 全部还原


点击该按钮，可以看到全部已被排除的重复源，并可选择恢复。

functionality of their product offering, therefore they are more competitively. The institutions are needed to help manage an **Improper Citation** marketplace. They will also promote the establishment of multinational treaties to govern the global business environment. **Lowercase**

Nowadays, the institutions include
The General Agreement on Tariffs and Trade (GATT)
The World Trade Organization (WTO)
The International Monetary Fund (IMF)
The World Bank
The United Nations (UN)

They are to promote and to maintain the free flow of international trade. When countries are doing business together, they have different in many countries. World International Standardization Organization

下载原创性报告:

1. 请先点击相似度分数。
2. 再点击下方  按钮, 选择当前视图, 下载。

期刊/杂志 (Publication)

Cytotoxic T lymphocyte-associated antigen 4 (CTLA-4) is a critical immunoregulatory molecule (expressed on activated T cells and a subset of regulatory T cells) capable of down-regulating T cell activation. Blockade of CTLA-4 has been shown in animal models to improve the effectiveness of cancer immunotherapy. We thus treated 14 patients with metastatic melanoma by using serial i.v. administration of a fully human anti-CTLA-4 antibody (MDX-010) **Citation Needed** with s.c. vaccination with two modified HLA-A*0201-restricted peptides from the gp100 melanoma-associated antigen gp100:209-217(210M) and gp100:280-288(288V). This blockade of CTLA-4 improved HIV autoimmune manifestations in six patients (13%), including dermatitis, hepatitis, and hypophysitis, and mediated objective cancer regression in the two complete and one partial responses). This study establishes CTLA-4 molecule regulating tolerance to "self" antigens in humans and suggests a blockade in breaking tolerance to human cancer antigens for cancer immunotherapy.

下载

 当前视图

 数字回执

 原始提交文件



匹配项总览



52%

< 匹配项 1 (共 1 个) >

当前正查看标准来源

[查看英文来源 \(测试版\)](#)

匹配项

1	mdanderson.influe... 互联网来源	25%	>
2	sftt.org 互联网来源	10%	>
3	www.slideshare.net 互联网来源	9%	>
4	theological.asia 互联网来源	2%	>
5	www.xzglass.co 互联网来源	1%	>
6	"Novel Multi-Domai... 出版物	1%	>

点击feedback studio底部的“Text-only Report”，打开纯文本视图

Text-only Report | High Resolution 🔍



turnitin Originality Report

Processed on: 11-May-2018 09:23 +08
Submitted: 1

Similarity Index: 38%

Similarity by Source:
Internet Sources: 31%
Publications: 14%
Student Papers: 21%

Document Viewer

include quoted include bibliography excluding matches < 7 words mode: show highest matches together

Match #	Similarity	Source
1	3% match	(Internet from 30-Jul-2017) https://www.scribd.com/document/9-Report-on-Disability
2	2% match	(Internet from 12-Sep-2017) https://d.lib.msu.edu/etd/174/datast
3	2% match	(Internet from 19-Jun-2014) http://whqlibdoc.who.int

博士学位论文 12条目 WHODAS 2.0量表评价
估大骨节病患者残疾
的可靠性和有效性
研究

在纯文本视图下，会去除掉文稿中的图片、影像等内容，仅留下文本。以便进行比对及文稿修改。

教师教程 - 检查作业 (e-rater功能)

Turnitin整合了ETS的e-rater评分系统 (紫色部分)。
可以对文稿进行语法测评和纠错。

点击紫色标注部分，显示修改建议弹窗。教师在此添加评语。

您可能不需要在此使用冠词。

添加评语

解除

策略 choice 混淆的字
 For OEM, enterprise only has the investment in
 ent, and thus can obtain production inputs in
 thus its income is relatively modest. Galanz
 s brand strategy to makes its products share in
 Currently Galanz has establishe partnerships
 d the pro 遗漏逗号
 throughout Europe, South
 Latin 遗漏或额外的冠词
 ces more than 100
 orted \$ 700 million, and Galanz microwave

Il have objection on Galanz: the lack of its own
 brand in the competition in the international market, pure OEM is just a short-sighted behavior,
 after all, the 遗漏或额外的冠词
 with its own brand, and it is the pres
 any time withdraw of the right to
 strategy. Galanz to enter the overse
 Europe, then it gradually began to
 around the world, in which one im
 with many world famous and mainst
 Galanz pro 错误的冠词
 rapid proce
 image.

连写句
 shment of Galanz br
 or the narrow OEM licensing contras
 simultaneously incorporated with th
 utility.

Galanz commits to business for only concentration on production, and never doing the terminal
 is apparently out of deep consider. 遗漏或额外的冠词
 it is because of cost considerations,
 doing the terminal by self there will be no special advantages, construction and maintenance cost
 of the terminal will be phe 代名词上的错误
 pend a lot of money, time, energy and costs.

点击加载e-rate测评结果。
对于文章的逻辑、语法、架构、词汇、拼写等进行批改。
只对64,000字长度以内的文稿进行纠错。

e-rater® 结果	
混合的单字	0
遗漏最后的标点符号	0
大写专有名词	0
连字号上的错误	0
<input checked="" type="checkbox"/> 风格	0
被动态	0
太多使用对等连接词开头的句子	0
不恰当的字或词	0
太多短句子	0
太多长句子	0
<input checked="" type="checkbox"/> 使用情况	7
错误的比较	0
非标准的单字形态	0
介系词上的错误	0
单字的错误形态	0
遗漏或额外的冠词	5
否定句上的错误	0
错误的冠词	1
混淆的字	1

教师教程 – AI写作检测指标

- 请注意：AI写作检测结果不对学生开放。
- **AI 写作检测指标 (%)**：Turnitin AI 写作检测模型预测的由 AI 写作工具生成的内容占提交文稿的整体百分比。该指标不应作为教师采取行动的**唯一依据或最终评分标准**。
- 想要了解 AI 写作检测功能，请点击 [这里](#)。
- 有效至2023年12月31日。

原创性报告

Match Overview

63%

1	en.wikipedia.org Internet Source	30%
2	www.scribd.com Internet Source	23%
3	animals-partner.blogsp... Internet Source	6%
4	answers.yahoo.com Internet Source	4%

AI 检测指标

AI 75%

AI 写作检测报告

Sally Jones
The Goliath of the Sea

How much of this submission has been generated by AI? **75%**

of qualifying text in this submission has been determined to be generated by AI.

How do we detect AI-generated writing?

To learn more about Turnitin's AI writing detection model and how it works, please visit our [AI writing detection page](#).

Education resources for AI writing

- Find strategies for [approaching AI-generated text in the classroom](#).
- Minimize potential AI misuse with our [AI misuse rubric](#) to review existing writing prompts for AI vulnerability, and our [AI misuse](#)

高亮标记：Turnitin模型预测的可能是 AI 创作的文本内容

The Goliath of the Sea

The majestic blue whale, the goliath of the sea, certainly stands alone within the animal kingdom for its adaptations beyond its massive size. At 30 meters (98 ft) in length and 190 tons (210 short tons) or more in weight, it is the largest existing animal and the heaviest that has ever existed. Despite their incomparable mass, aggressive hunting in the 1900s by whalers seeking whale oil drove them to the brink of extinction. But there are other reasons for why they are now so endangered.

The blue whale's common name derives from bluish-hue that covers the upper side of its body, while its Latin designation is *Balaenoptera musculus*. The blue whale belongs to the Mysticeti suborder of cetaceans, also known as baleen whales, which means they have fringed plates of fingernail-like material, called baleen, attached to their upper jaws. Blue whales feed almost exclusively on krill, though they also take small numbers of copepods. An adult blue whale can eat up to 40 million krill in a day.

These gargantuan beasts used to dominate all the oceans of the Earth up until the late nineteenth century, when the technology was developed to effectively hunt and harvest them. In 1864, the Norwegian Svend Foyn equipped a steamboat with harpoons specifically designed for catching large whales. This led to the killing of hundreds of thousands of whales up until 1936, when the International Whaling Commission banned the practice.

The blue whale certainly appears grand in size and beauty, but the sounds they communicate are also sublime. Amazingly, their vocalizations can have a frequency range of 10 to 40Hz. Though they typically do not "sing" like Humpback whales do, some subspecies have been observed producing a series of four notes. Blue whale calls are still not fully understood, and scientists are still determining their purposes. Among the hypotheses, researchers believe that they can determine one's geographic location, identify individuals, or locate prey.

In this regard, blue whales exhibit the capability to use echolocation, which is the same as active sonar. The identification of distance and location is done by

教师教程 - 请求永久删除学生论文

若学生论文被收录至Turnitin文稿存储库（请确认作业设置），教师可以从作业收件夹中“请求永久删除”。贵校Turnitin管理员会收到邮件通知，并作出批准或拒绝的回应。

*为避免误删论文，论文永久删除请求无法批量操作，只能逐一申请。

The screenshot shows the Turnitin instructor interface. At the top, there is a navigation bar with links for 'Instructor Test', '用户资讯', '信息 (1 新的)', '指导教师', '简体中文', '社区', '帮助', and '登出'. Below this is a breadcrumb trail: '现在查看: 主页 > 英文阅读 (20-21学年第1学期) > 作业测试1'. The main content area is titled '作业测试1' and includes a '提交文档' button. A dropdown menu is open, showing '新的文稿' as the selected option. A callout box points to this dropdown, stating: '默认【新的文稿】，可从下拉菜单中选择其他项目。'. Another callout box points to the '作业设置' link in the top right, stating: '请确认作业设置: 标准/机构存储库'. The main table lists two papers: 'Student Test 1' (Goliath Grouper, 51% similarity) and 'The Goliath of the Sea' (The Goliath of the Sea, 94% similarity). A callout box points to the checkbox for 'Student Test 1', stating: '1. 勾选需要删除的学生论文*.'. A second callout box points to the '删除' dropdown menu for the first paper, which is open, showing the option '请求永久删除'. A third callout box points to this option, stating: '2. 点击【删除】，在下拉菜单中选择【请求永久删除】。'. The table also includes columns for '相似处', '成绩', '回覆', '文件', and '日期'.

<input type="checkbox"/>	作者	标题	相似处	成绩	回覆	文件	日期
<input checked="" type="checkbox"/>	Student Test 1	Goliath Grouper	51%		•		2021年09月02日
<input type="checkbox"/>	测试	The Goliath of the Sea	94%		•		2021年09月06日

【信息】会显示已提出的论文删除请求。教师可以在此查看管理员的回复（批准或拒绝）。

请确认作业设置：
标准/机构存储库

默认【新的文稿】，可从
下拉菜单中选择其他项目。

1. 勾选需要删除的学生论文*。

2. 点击【删除】，在下拉菜单中
选择【请求永久删除】。

教师教程 - 请求永久删除学生论文

永久删除请求

您将发送请求，请求从 Turnitin 中永久删除这篇论文。

获得您的 Turnitin 管理员的批准之后，我们将立即删除上传的文件、任何评分和相似性报告。

管理员可在批准删除后 30 天内恢复论文。在此日期之后，您的管理员或 Turnitin 将无法恢复该文件。

3. 界面上会弹出系统提示，请仔细阅读，然后点击【继续】。

取消 继续

永久删除请求

论文标题
Goliath Grouper

文稿代码
163807953

提交人姓名
Student Test 1

班级标题
英文阅读 (20-21学年第1学期)

作业标题
作业测试1

删除理由*

删除个人数据

您的 Turnitin 管理员会在审核您的请求时查看您的理由。

4. 请给出删除理由，再点击【继续】。

取消 继续

永久删除请求

论文标题
Goliath Grouper

文稿代码
1638079539

提交人姓名
Student Test 1

5. 核对删除论文的信息，无误后，输入文字“删除”，再点击【确认】以提交请求。

一切正常？输入“删除”以继续

删除

取消 确认

作业测试1

收件匣 | 现在查看: 等待删除

提交文档

在线评分报告 | 编辑作业设置 | 寄电子邮件给未提交者

	作者	标题	相似处	成绩	回覆	文件	文稿代码	日期
<input type="checkbox"/>	学生测试	The Goliath of the Sea	94%	■			1642089349	2021年09月06日

论文标题右侧带有此图标，表示教师已提交删除申请。

避免误删论文数据，请提前截图留存论文的 [文稿代码]。

教师教程 - 从收件箱中删除学生论文

若学生论文没有收录到Turnitin任何论文存储库中（请确认作业设置），若出现学生提交错误，或学生只有1次提交机会却需要重新提交作业的情况，教师可以从作业收件箱中直接删除学生论文。

Instructor Test | 用户资讯 | 信息 (1 新的) | 指导教师 | 简体中文 | 社区 | 帮助 | 登出

作业 学生 计分簿 资料库 行事历 讨论 偏好设定

现在查看: 主页 > 英文阅读 (20-21学年第1学期) > 作业测试1

关于此页
这是您的作业收件箱。若要查看论文, 请选择论文标题。若要查看相似度报告, 请在相似度一栏中选择论文相似度报告图标。幻影图标表明相似度报告尚未生成。

作业测试1
收件匣 | 现在查看: 新的文稿

提交文档

您已在此页面上选择 1 文稿

<input type="checkbox"/>	作者	标题	相似处	成绩	回覆	文件	日期
<input checked="" type="checkbox"/>	Student Test 1	Goliath Grouper	51% ■		•		2021年09月02日
<input type="checkbox"/>	学生测试	The Goliath of the Sea	94% ■		•		2021年09月06日

在线评分报告 | 编辑作业设置 | 寄电子邮件给未提交者

删除 | 下载 | 移动到....

从收件箱中删除
请求永久删除

请确认作业设置：
无存储库

2. 点击【删除】，在下拉菜单中选择【从收件箱中删除】。

1. 勾选需要删除的学生论文。

Mark Yang | 用户资讯 | 信息 | 学生 ▾ | 简体中文 ▾ | 帮助 | 登出

turnitin

所有课程 加入班级

现在查看：主页

关于此页

这是您的学生主页。此主页显示您已注册的课程。若要加入课程，请单击课程名称以开启该课程的课程主页。您可以借由主页提交文稿 欲查看有关如何提交的资讯，请看我们的 服务页面。

iGroup: Jack

班级代码	课程名称	指导教师	现况	从课程除名
18150942	SEU	Mark Yang	启用的	

点击进入课程。



班级主页

这是您的课程首页。欲提交至一个作业，点选在作业名称右侧的“提交”按钮。若提交按钮显示为灰色，这就表示尚无物件被提交。在您提交第一份物件至作业后，提交按钮将会显示为“重新提交”。欲检视您已提交的文稿，点选“检视”按钮。一旦作业的公布按钮以检视留给您的文稿的反馈。

作业收件匣: SEU

资讯	日期	相似处
test	① 开启 2018年05月23日 1:56PM 到期 2018年05月30日 11:59PM 发表 2018年05月31日 12:00AM	提交 查看 ↓

本课程的作业列表。

选择要上传的作业项目，点击提交，上传作业。

提交: 单独档案上传 ▾

剪贴上传

名
Mark

姓
Yang

提交物件标题

单独文档上传的要件

- 档案大小必须小于 40 MB (阅读建议 以符合要求)
- 文档必须有至少 20 个字符的内文
- 最高文稿长度为 400 页面
- 允许的档案类型: Microsoft Word, Excel, PowerPoint, WordPerfect, PostScript, PDF, HTML, RTF, OpenOffice (ODT), Hangu (HWP), Google Docs, 和纯文字

有两种提交作业文稿的方式：
(单独文档上传、剪贴上传。
请注意上传格式要求。

上传并确认
提交的作业。

当作业检测完毕，出现
相似度分值。这时学生
可以查看检测结果。

班级主页

这是您的课程首页。欲提交至一个作业，点选在作业名称右侧的“提交”按钮。若提交按钮显示为灰色，这就表示尚无物件被提交。若您提交第一份物件至作业后，提交按钮将会显示为“重新提交”。欲检视您已提交的文稿，点选“检视”按钮。一旦作业的公布日期过去，您也将可以点选“检视”按钮以检视留给您的文稿的反馈。

作业收件匣: SEU

资讯	日期	相似处	
test	① 开启 2018年05月23日 1:56PM 到期 2018年05月30日 11:59PM 发表 2018年05月31日 12:00AM	22% 	提交 查看

学生教程 - 查看作业测评结果

新窗口中打开feedback studio视图查看作业测评结果。

EEOWWW Introduction

1
EEOWWW is an online authoring tool that streamlines professional writing process. It provides an integrated platform from data collecting, citation management, manuscript formatting, to originality checking and sharing. It is the cradle nursing your

红色部分为原创性检测功能：

2 显示文稿相似比总分。按相似度高低列出相似来源。

全部来源：列出全部重复源。

调整检测条件。可调整的检测条件取决于教师对作业的设置。

University Publisher: How to get indexed and grow impact?
EEOWWW ensure originality of the publication, aligning the journal with international standards, and achieving greater impact.

Librarians: Too much contents, too little usage?
EEOWWW helps end-users to increase productivity and improve research quality.



匹配项总览



91%

< 匹配项 1 (共 6 个) >

当前正查看标准来源

[查看英文来源 \(测试版\)](#)

匹配项

1	www.lic.chula.ac.th 互联网来源	91% >
---	---	-------

feedback studio Vicky Wang 2018年8月28日作业

点击右侧重复源，将打开弹窗，显示对应的重复源文字，包括与文稿重复的文字，及**上下文**。

点击两侧的小箭头，可以跳转到本重复源上一处/下一处出现的位置。

点击重复源链接，将打开新窗口查看。

The screenshot shows the Turnitin 'feedback studio' interface. At the top, it displays the user 'Vicky Wang' and the date '2018年8月28日作业'. The main document area shows a paragraph of text with several lines highlighted in red. A popup window is open over one of the highlighted sections, displaying the source 'www.lic.chula.ac.th' and the text: 'EEWOWW is an online authoring tool that streamlines professional writing process. It provides an integrated platform from data collecting, citation management, manuscript formatting, to originality checking and sharing. It is the cradle nursing your ideas into reality. Provosts & Presidents Researchers Trouble getting published and cited? EEWOWW streamlines your workflow from data collecting, authoring and formatting, to originality'. A red arrow points from the '91' score indicator in the sidebar to the popup. The sidebar on the right, titled '匹配项总览', shows a score of '91%' and a list of matching items, with the first item being 'www.lic.chula.ac.th' with a score of '91%'. The interface also includes navigation icons like left and right arrows, a search icon, and a '查看英文来源 (测试版)' button.

EEWOWW Introduction

EEWOWW is an online authoring tool that provides an integrated platform from data collecting, authoring and formatting, to originality checking and sharing ideas into reality.

Whether you're a researcher, student, law information collection, analysis, result writing

Researchers: Trouble getting published and EEWOWW streamlines your workflow from data collecting, authoring and formatting, to originality checking and sharing.

Undergraduates & Corporate Professionals: How to improve formal writing skills and communication? EEWOWW helps you to create quality content with professional collaboration with your peers.

Provosts & Presidents: How to improve the ROI for research funding? EEWOWW improves research integrity, maintains consistent quality output.

University Publisher: How to get indexed and grow impact? EEWOWW ensure originality of the publication, aligning the standards, and achieving greater impact.

Librarians: Too much contents, too little usage? EEWOWW helps end-users to increase productivity and improve research quality.

下载原创性报告：
1. 请先点击相似度分数。
2. 再点击下方下载按钮，选择当前视图下载。

下载

↓ 当前视图

↓ 数字回执

↓ 原始提交文件

匹配项总览

91%

匹配项 1 (共 6 个)

当前正查看标准来源

查看英文来源 (测试版)

匹配项

1 www.lic.chula.ac.th
互联网来源

91% >

学生教程 - 查看作业 (e-rater测评结果)

Turnitin整合了ETS的e-rater评分系统（紫色部分）。可以对文稿进行语法测评和纠错。如果作业启用了e-rater功能，则学生可以看到e-rater功能条和测评结果。

The screenshot shows the Turnitin Feedback Studio interface. At the top, it says "feedback studio" and "Vicky Wang | 2018年8月28日作业". The main content area displays a document titled "EEWOWW Introduction" with several paragraphs of text. Some words are highlighted in purple, indicating errors or suggestions. A callout box points to the ETS logo in the sidebar, stating: "点击，系统将显示e-rater测评结果。". On the right, the "e-rater® 结果" sidebar is open, showing a list of grammar and style categories with their respective scores.

Category	Score
<input checked="" type="checkbox"/> 文法	0
分裂句或遗漏逗号	0
代名词上的错误	0
所有格上的错误	0
校对!	0
混淆的句子	0
错误或遗漏的字	0
错误形态的动词	0
主词-动词一致性	0
连写句	0
<input checked="" type="checkbox"/> 技巧	1
遗漏问号	0
遗漏撇号	0
混合的单字	0
复合字	0

Q. 以正确的文稿格式上传，却无法成功上传？

- A. a) 可能是您的文稿内部有存在转档错误问题(如错误的pdf文档)，请使用其他转档工具进行格式转换。
- b) 文件内容无法被识别提取，导致Turnitin系统认为文件内字数少于20个字。可能存在字体问题，或文件是扫描件、图片等，请查看后重新上传。
- c) 文件内使用的图片像素太高，请缩小图片尺寸、降低分辨率再重新上传文件。

Q. 学生文稿误传到全球库，怎么办？

- A. 您可以直接从作业收件夹中提出论文删除申请，然后您所在机构的管理员有权批准或拒绝论文删除请求。



您有任何疑问，欢迎随时联系：

turnitin@igroup.com.cn

021-64453167/64454595

www.igroup.com.cn

iGroup中国—长煦信息技术咨询（上海）有限公司

上海—北京—广州—西安—重庆

iGroup是亚太区最大的学术信息服务商之一，是Turnitin/iThenticate唯一授权代理。
iGroup还代表AAAS(Science)，ACS，IEEE，APS，ACM等国际知名学协会为国内客户提供本地支持和专业服务。