

Turnitin

论文原创性检测系统

评估写作的综合解决方案

使用指南

2018

目录

- [Turnitin 简介](#)
- Turnitin 使用指南
 - [账号注册及登录账号](#)
 - 教师教程
 - [添加课程/班级](#)
 - [添加学生](#)
 - [布置作业](#)
 - [上传作业文稿](#)
 - [检查作业](#)（[教学反思](#)、[原创性检测](#)、[e-rater功能](#)）
 - 学生教程
 - [提交作业](#)
 - [查看作业测评结果](#)
- [常见问题](#)
- [联系我们](#)

Turnitin简介



- Turnitin是全球最权威的论文检测工具，兼具了多种教学管理和写作指导功能，提供给教育工作者强大而有效的工具。
- 帮助使用者有高质量论文产出，保障科研成果和学术诚信。
- 作为全世界教育科技的引领者之一，Turnitin的产品被150多个国家的15,000多所学校、机构使用。
- 权威的论文原创性检测
- 多样化的写作指导功能，提升教学效率
- 整合ETS的e-rater®评分系统，对文稿进行语法测评和纠错，提供英文写作修改建议。TOFEL、GRE等考试也使用e-rater®进行电子评分。
- 界面简洁清晰，易于使用。账户密码登入、不限制IP范围使用。

Turnitin账号说明：

- **教师账户**，由管理员设置。教师创建课程/班级、为课程/班级添加学生，以及为每个课程/班级布置不同的作业。
- **学生账户**，由教师设置。根据作业要求提交作业。
- 以上账户创建后，系统将向登记的邮件地址发送注册邮件。

账号注册



以下以教师账号注册为例。

1 turnitin

Account Setup

To set up your account, please enter your email address and last name or family name.

Email Address

Last Name or Family Name

You can find this information in your Turnitin welcome email.

If you no longer have access to this email, ask your Turnitin instructor to look up your email address. If you are an instructor, please refer to your Turnitin administrator for this information.

Next

系统发出注册邮件。
请按邮件说明，打
开注册网址。输入
基本信息。

2 turnitin

Account Setup

To validate your account, we've sent an email to: vicky@lgroup.com.cn

You have 24 hours to click the link in your email to continue with your account setup.

验证电子
邮件。

3 turnitin

Create Your Password

To finish setting up your account, please enter a password.

Your password must be between 6 and 12 characters in length, containing at least one letter and one number.

Password

Confirm Password

Create Password Cancel

设置密码

4

第一次登陆，设置
安全问题和同意使
用条款。

访问地址

www.turnitin.com

点击Login，登入个人账户



教师教程 - 添加课程



教师账户登录后，
默认身份为教师

iGroupJack | 用户资讯 | 信息 | 指导教师 | 简体中文 | 社区 | 帮助 | 登出

所有课程

加入帐户

加入帐户 (助教)

快速提交

现在查看：HOME

关于此页

这是您指导教师的主页。欲建立一堂课程，点选添增课程的选项。欲显示课程的作业和文稿，点选课程名称。

China

+ 添加课程

所有课程

过期课程

开启课程

班级代码	课程名称	现况	统计	编辑	复制	删除
14739567	Demo	启用的				

点击” 添加课程”

现在查看: [主页](#) > 建立课程

建立新课程

若要创建课程，请输入课程名称和课程注册密钥。单击“提交”将课程添加到主页。对于主课程，您还需要输入 TA 加入密钥。

课程设置

* 课程类型

标准

标准

主

课程类型有两种选择：标准课程和主课程。主课程可以添加助教（TA）。

* 课程名称

* 注册密钥

* 学科领域

选择主题

* 学生学年

选择学生学年

输入或选择课程的相关信息。

课程开始日期 27-8月-2018

* 课程截止日期

2019年02月28日



提交成功后，将出现弹出窗口提示。

取消

提交

教师教程 - 添加学生

turnitin

iGroupJack | 用户资讯 | 信息 | 指导教师 | 简体中文 | 社区 | 帮助 | 登出

所有课程 加入帐户 加入帐户 (助教) 快速提交

现在查看: HOME

关于此页
这是您指导教师的主页。欲建立一堂课程, 点选添增课程的选项。欲显示课程的作业和文稿, 点选课程名称。

China + 添加课程

班级代码	课程名称	现况	统计	编辑	复制	删除
14739567	Demo	启用的				
14926119	test 取消	启用的				

点击进入已建立好的课程

turnitin

iGroupJack | 用户资讯 | 信息 | 指导教师 | 简体中文 | 社区 | 帮助 | 登出

作业 **学生** 计分簿 资料库 行事历 讨论 偏好设定

现在查看: 主页 > DEMO

关于此页
这是您的课程主页。点选“添加作业”按钮以添加作业至您的课程主页。点选一个作业的“检视”按钮以检视作业收件匣以及任何被提交至作业的提交物件。您可以藉由点选在作业的“更多动作”选单内的“提交”选项提交物件。

Demo + 添加作业

班级主页 | QUICKMARK BREAKDOWN

开启	到期	发表	现况	操作
----	----	----	----	----

点击“学生”选项卡



iGroupJack | 用户资讯 | 信息 | 指导教师 ▾ | 简体中文 ▾ | 社区 | 帮助 | 登出

作业 | **学生** | 计分簿 | 资料库 | 行事历 | 讨论 | 偏好设定

现在查看：主页 > DEMO > 学生

关于此页

学生列表列出了所有加入您的班级的学生。欲新增一名学生，点选“新增学生”链接。如果您想发送电子邮件给您的班级，点选“给全部学生发送邮件”链接。点选一名学生的姓名查看他或她的提交作业。

学生

添加学生 | 上传学生列表 | 传送电子邮件给所有学生

已加入	学生姓名	用户代码	电子邮件地址	除名
2018年01月18日				

进入学生面板后，
点击“添加学生”（添加单个学生）
或是“上传学生列表”（添加多个学生）

作业

学生

计分簿

资料库

行事历

讨论

偏好设定

现在查看: 主页 > DEMO > 学生

关于此页

新增一个学生到您的班级, 需输入学生的姓名和电子邮件地址, 然后点选"提交"。

加入一个学生

输入一个名字, 姓氏, 和一个电子邮件地址, 然后点选"提交"以新增学生。

如果学生已经有了Turnitin用户资料, 他们将会被通知并即刻加入您的班级。如果他们没

有用户设定资料, 我们将为他创建一个, 并把包含临时密码的电子邮件发送给他。

新增学生到

班级名字: China, Demo

名

姓

电子邮件 (用户名字)

提交

添加单个学生:
输入学生的名字和姓氏
提交后, 系统将向该学生的电
子邮件地址发送注册邮件。

学生收到邮件后, 按提示注册
个人 (学生) 账户。

上传学生列表

选择上传的文档:

选择文件 未选择任何文件

文档格式方针

您的文档可以是 Word, Excel, 或
一个用户, 您必须包括用户的名
名, 姓, 电子邮件地址

这里是一个正确格式列表的实例,
格式 (纯文字, Word, 和 Excel)

纯文字 (.txt) 或 Word (.doc)

康妮, 威廉斯, cwilliams@mys
帕尔提夏, 黄, pwong@myschool.edu

Excel (.xls)

A	B	C
康妮	威廉斯	cwilliams@myschool.edu
帕尔提夏	黄	pwong@myschool.edu

若您加入的学生已有 Turnitin 用户简介档案, 他们将会被通知并马
上加入。若他们没有用户简介档案, 我们将会为他们建立简介档案
并寄出包含临时密码电子邮件通知

上传列表

上传学生列表: 批量
导入学生信息。
支持Word、Excel或
纯文本格式。
在此有格式范例。

Turnitin interface showing the process of adding a course and then adding an assignment.

Top Screenshot (Course List):

- Navigation: iGroupJack | 用户资讯 | 信息 | 指导教师 | 简体中文 | 社区 | 帮助 | 登出
- Buttons: 所有课程, 加入帐户, 加入帐户 (助教), 快速提交
- Text: 现在查看: HOME
- Text: 关于此页
这是您指导教师的主页。欲建立一堂课程，点选添增课程的选项。欲显示课程的作业和文稿，点选课程名称。
- Table (Courses):

China						
班级代码	课程名称	现况	统计	编辑	复制	删除
14739567	Demo	启用的				
14926119	test + 段落	启用的				
- Buttons: + 添加课程, 所有课程, 过期课程, 开启课程

Bottom Screenshot (Assignment List):

- Navigation: iGroupJack | 用户资讯 | 信息 | 指导教师 | 简体中文 | 社区 | 帮助 | 登出
- Buttons: 作业, 学生, 计分簿, 资料库, 行事历, 偏好设定
- Text: 现在查看: 主页 > TEST (主课程)
- Text: 关于此页
这是您的主课程主页。欲建立作业，点选新作业按钮。一旦作业被添加至您的主课程主页，您可以藉由点选在“选定附属课程”栏内的按钮来添加它们至附属课程。栏内的现况名称提供您被推至附属课程内的作业的总览。
- Section: 主课程作业
QUICKMARK BREAKDOWN
- Table (Assignments):

#	作业	分配到附属课程	开启	到期	发表	编辑	删除
---	----	---------	----	----	----	----	----
- Buttons: 点击添加作业, + 新作业

选择您的作业类别

- ☒ 文稿作业
文稿作业 - 文稿作业类型是其它作业类型的基本作业 (PeerMark, 修改, 和反思)。
当建立文稿作业时, 指导教师将会需要设定三个日期: : 开始日期, 截止日期, 和发布日期。
- ☐ PeerMark 作业
- ☐ 修订作业
- ☐ 反思作业

下一步

选择作业类别:
文稿作业: 普通类型
PeerMark作业: 允许学生之间互评
修订作业: 允许学生多次提交, 且每个作业版本都能保留。
反思作业: 学生的心得、总结等。该类作业不使用原创性检测和GradeMark功能。

输入作业标题、点值 (满分分值)
作业文档格式、开始与截止时间

新作业

作业标题

点值

可选的

☐ 限定 Turnitin 可用于相似度检测的文件类型

☒ 允许任何文档类型

开始日期

2018年08月22
日

于 14 : 09

截止日期

2018年08月29
日

于 23 : 59

公布日期

2018年08月30
日

于 0 : 00

可选的设定

提交

注意!! 务必点击打开
“可选的设定”

是否将引用的资料从本作业的所有文稿的相似度指数中排除? ⓘ

- ☐ 是
☒ 否

排除较小的源文件? ⓘ

- ☐ 是
☒ 否

允许学员查看相似度报告? ⓘ

- ☒ 是
☐ 否

开启已翻译的相符功能? (Beta) ⓘ

Translated Matching 支持哪些语言?

- ☒ 是
☐ 否

将文稿提交到: ⓘ

无存储库



将文稿提交到: ⓘ

无存储库
标准文稿存储库
无存储库

搜寻选项: ⓘ

- ☒ 学生文稿储存库
☒ 机构文稿储藏库
☒ 现存和归档网络
☒ 期刊, 杂志, & 出版品

在此可设置:
提交作业的要求
对学生开放的功能
查重比对库范围
...更多

下拉找到“**将文稿提交到**”。
这里只有选择了“**无存储库**”，才能确保学生文稿不会被上传到Turnitin标准比对库。

每个作业都能设置该作业是否入库。“入库”是指提交的作业存储到标准比对库中，作为下次检测的参考。

入库的好处是，同一个班级的文章可以相互比对，对于鉴别作业相互抄袭有很大帮助。

如果有些文章需要发表，建议在作业的选项中选择不入库。



作业 学生 计分簿 资料库 行事历 讨论 偏好设定

现在查看: 主页 > THIS IS A TEST

关于此页

这是您的课程主页。点选 "添加作业" 按钮以添加作业至您的课程主页。点选一个作业的 "检视" 按钮以检视作业收件匣以及任何被提交至作业的提交物件。您可以藉由点选在作业的 "更多动作" 选单内的 "提交" 选项提交物件。

This is a test

班级主页 | QUICKMARK BREAKDOWN

+ 添加作业

	开启	到期	发表	现况	操作
--	----	----	----	----	----

Test One

文稿	2018年08月29日 13:04PM	2018年08月29日 13:30PM	2018年08月29日 13:32PM	1 / 1 已提交	查看 更多功能 ▼
----	------------------------	------------------------	------------------------	--------------	-----------

Service

文稿	2018年09月14日 10:17AM	2018年09月15日 23:59PM	2018年09月16日 00:00AM	3 / 1 已提交	查看
----	------------------------	------------------------	------------------------	--------------	----

更多功能 ▼
编辑设定
提交
删除作业

您的课程主页
将显示所有的
作业。

在此修改作
业设定。

教师教程 - 上传作业文稿

作业可由学生自己上传，也可在收到学生的作业后由教师上传。区别在于：学生只能上传自己的作业，且有上传时间限制。教师可以批量上传多个学生的作业。

作业

学生

计分簿

资料库

行事历

讨论

偏好设定

现在查看：主页 > DEMO

关于此页

这是您的课程主页。点选“添加作业”按钮以添加作业至您的课程主页。点选一个作业的“检视”按钮以检视作业收件匣以及任何被提交至作业的提交物件。您可选在作业的“更多动作”选单内的“提交”选项提交物件。

该课程下的所有作业列表

选择要上传文稿的作业，点击查看

提交文档

点击“提交文档”

开启	到期	发表	现况	操作
Demo				
文稿	2017年02月15日 12:14PM	2017年12月31日 23:59PM	2017年12月31日 00:00AM	5 / 1 已提交
Test essay				
文稿	2018年01月18日 14:41PM	2018年01月25日 23:59PM	2018年01月26日 00:00AM	1 / 1 提交

提交文档

在线评分报告 | 编辑作业设置 | 寄电子邮件给未提交者

作者	标题	相似处	成绩	回覆	文件	文稿代码	日期
匿名	Demo1	2%		•		774307813	2017年02月22日
匿名	Demo	5%	0	•		774307821	2017年02月22日

作业 学生 计分簿 资料库 行事历 讨论 偏好设定

现在查看: 主页 > DEMO > DEMO

关于此页

要批量提交文稿, 请点选“浏览”按钮在电脑上找到文稿, 并输入可选的文稿标题。使用学生下拉选单选择一名已注册的学生将提交文稿和学生关联起来, 然后点选“附加”按钮以将文稿添加到成批处理中。针对要提交的每份文稿重复执行这两步。将文稿添加到成批处理完成后, 点选“提交”将它们一次性上传。

提交文稿: 多数档案上传 ▾

单独档案上传

剪贴上传

压缩档案上传

上传多档案的需求:

- 每个档案大小必须小于 40 MB (阅读建议 以符合要求)
- 文稿的长度不得超过 400 页
- 所有文档类型皆允许并可以接受 GradeMark 和 PeerMark 内的标识; 可是, 唯内文至少有 20 个字符的 Microsoft Word, PowerPoint, WordPerfect, PostScript, PDF, HTML, RTF, OpenOffice (ODT), Hangul (HWP), Google Docs, 和纯文字档案可以接受原创性报告。

提供多种上传方式, 默认为“多档案上传”。
压缩档案上传: 将多个文档打成一个压缩包, 系统可以逐一识别文档。

步骤 ● ○

文档提交检视 (编辑栏是不需要的)

提交	文件	已接受?	学生	姓	名	标题
☒	.txt	是	未注册学生 ▾			

选择文件 未选择任何文件

删除所有

上传全部

在此可以逐一添加要上传的文档, 然后一起上传。

请确认这是您想要提交的档案...

作者:
21

作业标题:
Demo

提交物件标题:
3

文档名称:
CrossCheck Update for European ISMTE
Meeting.pdf

文档大小:
6.73M

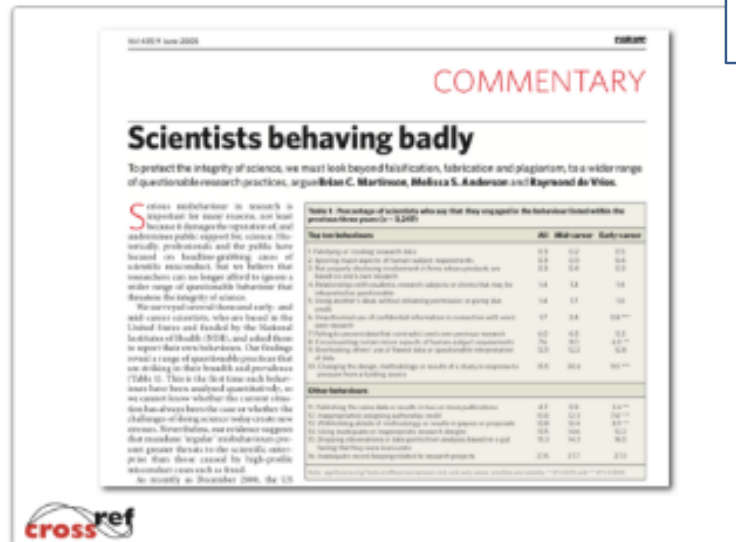
页面总数:
85

文字总数:
2665

字符总数:
15330

« 17 页 »

上传后，可向
前或向后翻页
查看。



我们非常重视你的隐私。我们不会为了营销目的与任何外部公司分享您的信息。您的信息只与我们的第三方合作伙伴便我们提供服务。

确认

取消

确认提交文稿的正确性后，
点击提交。

- 作业
- 学生
- 计分簿
- 资料库
- 行事历
- 讨论
- 偏好设定

现在查看: 主页 > DEMO > DEMO

关于此页

这是您的作业收件箱。若要查看论文，请选择论文标题。若要查看相似度报告，

明相似度报告尚未生成。

Demo

收件匣 | 现在查看: 新的文稿 ▾

回到作业页面，上传的作业文稿已经检测完毕。点击“相似度”下的百分比或颜色条，打开新窗口查看文档的原创性检测结果。

提交文档

在线评分报告 | 编辑作业设置 | 寄电子邮件给未提交者

☐	作者	标题	相似处	成绩	回覆	文件	文稿代码	日期
☐	匿名	Demo1	2%		•		774307813	2017年02月22日
☐	匿名	IEEESMC-JYGv01.pdf	40%		•		992680231	2018年08月24日
☐	匿名	IS-JLGv01.pdf	41%		•		992680229	2018年08月24日
☐	匿名	Demo	52%	0	•		774307821	2017年02月22日
☐	ZhangJack	test	97%	0	•		846821832	2017年09月14日

教师教程 – 检查作业 (feedback studio视图)

新窗口中打开feedback studio视图检查学生作业。

feedback studio

Demo

0 / 0

< 2 (共3个) > ?

功能条

功能条

52

5

1

0

ETS

匹配项总览

52%

< 匹配项 1 (共 1 个) >

当前正查看标准来源

查看英文来源 (测试版)

匹配项

1	mdanderson.influe...	25%	>
2	sftt.org	10%	>
3	www.slideshare.net	9%	>
4	theological.asia	2%	>

mdanderson.influent.utsystem.edu

互联网来源

Kathleen E. Morton ; Sharon A. Mavroukakis ; Paul H. Duray ; Seth M. Steinberg ; James P. Allison ; Thomas A. Davis ; Steven A. Rosenberg Melanoma Medical Oncology Immunology 1007 Citations Abstract **Cytotoxic T lymphocyte-associated antigen 4 (CTLA-4) is a critical immunoregulatory molecule**

Cytotoxic T lymphocyte-associated antigen 4 (CTLA-4) is a critical immunoregulatory molecule (expressed on activated T cells and a subset of regulatory T cells) capable of down-regulating T cell activation. Blockade of CTLA-4 has been shown in animal models to improve the effectiveness of cancer immunotherapy. We thus treated 14 patients with metastatic melanoma by using serial i.v. administration of a fully human anti-CTLA-4 antibody (MDX-010) with s.c. vaccination with two modified HLA-A*0201-restricted peptides from the gp100 melanoma-associated antigen gp100:209-217(210M) and gp100:280-288(288V). This blockade of CTLA-4 in HIV autoimmunity manifestations in six patients (43%), including dermatitis, enterocolitis, hepatitis, and hypophysitis, and mediated objective cancer regression in three patients (21%, two complete and one partial responses). This study establishes CTLA-4 as an important molecule regulating tolerance to "self" antigens in humans and suggests a role for CTLA-4 blockade in breaking tolerance to human cancer antigens for cancer immunotherapy.

Citation Needed

Improper Citation

3. 中译英 (English article translation) Citation Needed

市场研究是经常需要销售我们生产的产品。这是我们所认为的他们想要的。主要和次要的研究方法。有两种主要的方法来营销。二次研究涉及使用信息,其他人已经放在一起。例如,如果你正在考虑创建一个业务使衣服适合个子高的人,你不需要问题的人

0 / 0
< > ?

QuickMark
✕

Format ▾
⚙️

功能条蓝色部分为教学反馈功能：

☒
快速评语(QuickMark)：将评语标记拖拽到文稿中。

☐
教师评语：支持文字和语音（3分钟）。

☐
评分表：根据自订的评分标准打分。

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

61

62

63

64

65

66

67

68

69

70

71

72

73

74

75

76

77

78

79

80

81

82

83

84

85

86

87

88

89

90

91

92

93

94

95

96

97

98

99

100

101

102

103

104

105

106

107

108

109

110

111

112

113

114

115

116

117

118

119

120

红色部分为原创性检测功能：

2 显示文稿相似比总分。按相似度高低列出所有相似来源。

 排除来源：排除一个或多个特定来源后，重新计算相似度。

 设置检测条件，包括：

- *是否检测带双引号的引文
- *是否排除参考文献
- *是否去除小重复源（如，少于一定文字量，或相似度小于某个百分比）

匹配项总览 ×

5%

< >

当前正查看标准来源

查看英文来源 (测试版)

匹配项

1	www.xzgllass.co 互联网来源	1% >
2	sifl.org.cn 互联网来源	1% >
3	www.unglobalcomp... 互联网来源	1% >
4	www.keluzigaizhua... 互联网来源	1% >

文稿总相似度

functionality of their product offering, therefore they are more competitively. The institutions are needed to help manage an **Improper Citation** marketplace. They will also promote the establishment of multinational treaties to govern the global business. **Lowercase**

Nowadays, the institutions include

The General Agreement on Tariffs and Trade

The World Trade Organization (WTO)

The International Monetary Fund (IMF)

The World Bank

The United Nations (UN)

They are to promote and to maintain the doing business together, they have to follow different in many countries. When the International Standardization Organization

Bold

文内的相似文字高亮显示，颜色与右侧的重复源颜色一致。

期刊/杂志 (Publication)

Cytotoxic T lymphocyte-associated antigen 4 (CTLA-4) is a critical immunoregulatory molecule (expressed on activated T cells and a subset of regulatory T cells) capable of down-regulating T cell activation. Blockade of CTLA-4 has been shown in animal models to improve the effectiveness of cancer immunotherapy. We thus treated 14 patients with metastatic melanoma by using serial i.v. administration of a fully human anti-CTLA-4 antibody (MDX-010) **Citation Needed** with s.c. vaccination with two modified HLA-A*0201-restricted peptides from the gp100 melanoma-associated antigen gp100:209-217(210M) and gp100:280-288(288V). This blockade of CTLA-4 in **Improper Citation** III/IV autoimmune manifestations in six patients (43%), including dermatitis, enterocolitis, hepatitis, and hypophysitis, and mediated objective cancer regression in three patients (21%; two complete and one partial responses). This study establishes CTLA-4 as an important molecule regulating tolerance to "self" antigens in humans and suggests a role for CTLA-4 blockade in breaking tolerance to human cancer antigens for cancer immunotherapy.

匹配项总览			×
52%			
< 匹配项 1 (共 1 个) >			
当前正查看标准来源			
查看英文来源 (测试版)			
匹配项			
1	mdanderson.influe... 互联网来源	25%	>
2	sftt.org 互联网来源	10%	>
3	www.slideshare.net 互联网来源	9%	>
4	theological.asia 互联网来源	2%	>
5	www.xzglass.co 互联网来源	1%	>
6	"Novel Multi-Domai... 出版物	1%	>

按相似度高低列出所有重复源，并以不同颜色区分。

点击右侧重复源，将打开弹窗，显示对应的重复源文字，包括与文稿重复的文字，及**上下文**。

feedback studio

Demo

0 / 0

< 2 (共3个) > ?

mdanderson.influent.utsystem.edu

互联网来源

Kathleen E. Morton ; Sharon A. Mavroukakis ; Paul H. Duray ; Seth M. Steinberg ; James P. Allison ; Thomas A. Davis ; Steven A. Rosenberg Melanoma Medical Oncology Immunology 1007 Citations Abstract **Cytotoxic T lymphocyte-associated antigen 4 (CTLA-4) is a critical immunoregulatory molecule**

Cytotoxic T lymphocyte-associated antigen 4 (CTLA-4) is a critical immunoregulatory molecule for T cells and a subset of regulatory T cells) capable of blocking co-stimulatory signals. Blockade of CTLA-4 has been shown in animal models to enhance anti-tumor immunity. We thus treated 14 patients with serial i.v. administration of a fully human anti-CTLA-4 antibody. All patients had a clinical response. In six patients (43%), including dermatitis, enterocolitis, and hepatitis. This study establishes CTLA-4 as an important co-inhibitory antigen in humans and suggests a role for CTLA-4 blockade in breaking tolerance to human cancer antigens for cancer immunotherapy.

Improper Citation

点击两侧的小箭头，可以跳转到本重复源上一处/下一处出现的位置。

点击重复源链接，将打开新窗口查看。

3. 中译英 (English article translation into Chinese)

市场研究是经常需要确保我们生产的产品是**Citation Needed**是我们所认为的他们想要的。主要和次要的研究方法。有两种主要的方法来营销。二次研究涉及使用信息，其他人已经放在一起。例如，如果您正在考虑创建一个业务使衣服适合个子高的人，您不需要问题的人

匹配项总览

52%

< 匹配项 1 (共 1 个) >

当前正查看标准来源

查看英文来源 (测试版)

匹配项

1	mdanderson.influe...	25%	>
	互联网来源		
2	sftt.org	10%	>
	互联网来源		
3	www.slideshare.net	9%	>
	互联网来源		
4	theological.asia	2%	>
	互联网来源		

functionality of their product offering, therefore they are more competitively. The institutions are needed to help manage an **Improper Citation** marketplace. They will also promote the establishment of multinational treaties to govern the global business.

Nowadays, the institutions include
The General Agreement on Tariffs and Trade (GATT)

The World Trade Organization (WTO)

The International Monetary Fund (IMF)

The World Bank

The United Nations (UN)

They are to promote and to maintain

doing business together, they have

different in many countries. With

International Standardization Organi-

下载原创性报告:

1. 请先点击相似度分数。
2. 再点击下方  按钮, 选择当前视图, 下载。

期刊/杂志 (Publication)

Cytotoxic T lymphocyte-associated antigen 4 (CTLA-4) is a critical immunoregulatory molecule (expressed on activated T cells and a subset of regulatory T cells) capable of down-regulating T cell activation. Blockade of CTLA-4 has been shown in animal models to improve the effectiveness of cancer immunotherapy. We thus treated 14 patients with metastatic melanoma by using serial i.v. administration of a fully human anti-CTLA-4 antibody (MDX-010).

Citation Needed with s.c. vaccination with two modified HLA-A*0201-restricted peptides from the gp100 melanoma-associated antigen.

gp100:209-217(210M) and gp100:280-288(288V). This blockade of CTLA-4

in HIV autoimmune manifestations in six patients (13%), including derma-

titis, and hypophysitis, and mediated objective cancer regression in the

two complete and one partial responses). This study establishes CTLA-4

molecule regulating tolerance to "self" antigens in humans and suggests a

blockade in breaking tolerance to human cancer antigens for cancer immuno-

下载

 当前视图

 数字回执

 原始提交文件

匹配项总览

52%

< 匹配项 1 (共 1 个) >

当前正查看标准来源

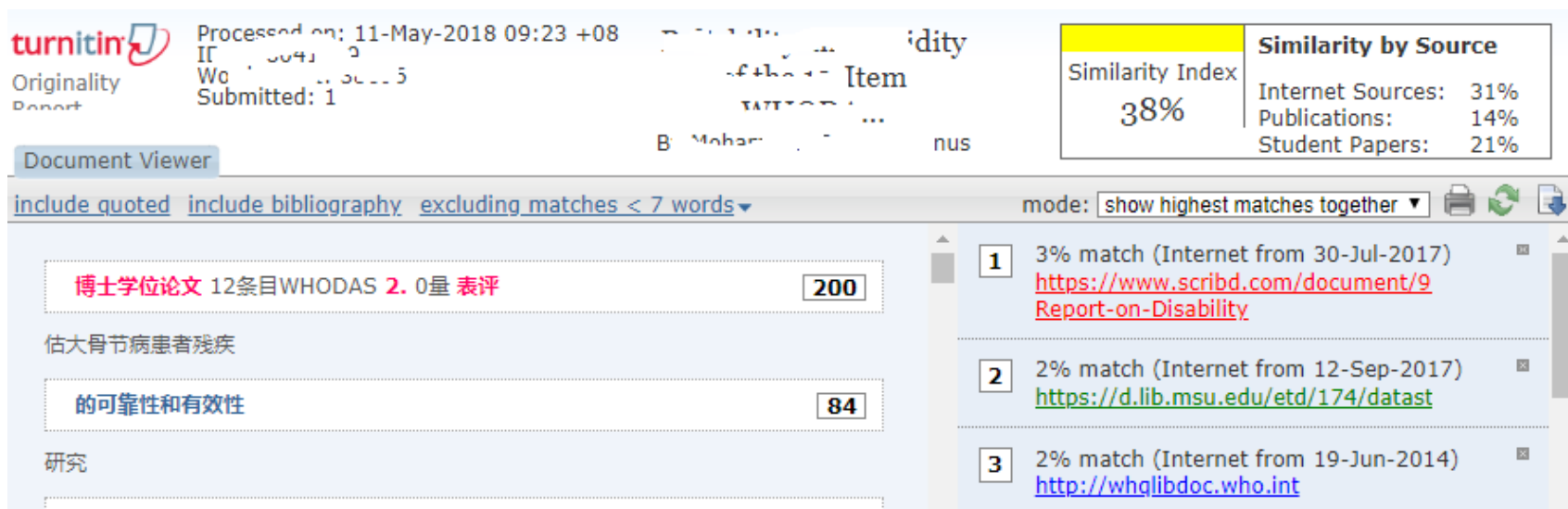
[查看英文来源 \(测试版\)](#)

匹配项

1	mdanderson.influe...	25%	>
	互联网来源		
2	sftt.org	10%	>
	互联网来源		
3	www.slideshare.net	9%	>
	互联网来源		
4	theological.asia	2%	>
	互联网来源		
5	www.xzglass.co	1%	>
	互联网来源		
6	"Novel Multi-Domai...	1%	>
	出版物		

点击feedback studio底部的“Text-only Report”，打开纯文本视图

Text-only Report | High Resolution ☒   



Turnitin logo

Processed on: 11-May-2018 09:23 +08
If you are a student, please log in to your account.
Originality Report
Submitted: 11-May-2018 09:23 +08

Document Viewer

include quoted include bibliography excluding matches < 7 words mode: show highest matches together

Similarity Index		Similarity by Source	
38%		Internet Sources:	31%
		Publications:	14%
		Student Papers:	21%

Document Viewer

include quoted include bibliography excluding matches < 7 words mode: show highest matches together

Match	Text	Similarity
1	博士学位论文 12条目WHODAS 2.0量表评价	3% match (Internet from 30-Jul-2017) https://www.scribd.com/document/9-Report-on-Disability
2	估大骨节病患者残疾	2% match (Internet from 12-Sep-2017) https://d.lib.msu.edu/etd/174/datast
3	的可靠性和有效性	2% match (Internet from 19-Jun-2014) http://whqlibdoc.who.int

在纯文本视图下，会去除掉文稿中的图片、影像等内容，仅留下文本。以便进行比对及文稿修改。

教师教程 – 检查作业，e-rater功能

Turnitin整合了ETS的e-rater评分系统（紫色部分）。可以对文稿进行语法测评和纠错。

点击紫色标注部分，显示修改建议弹窗。教师在此添加评语。

您可能不需要在此使用冠词。

添加评语

解除

点击加载e-rate测评结果。对于文章的逻辑、语法、架构、词汇、拼写等进行批改。只对64,000字长度以内的文稿进行纠错。

e-rater® 结果	
混合的单字	0
遗漏最后的标点符号	0
大写专有名词	0
连字号上的错误	0
风格	0
被动态	0
太多使用对等连接词开头的句子	0
不恰当的字或词	0
太多短句子	0
太多长句子	0
使用情况	7
错误的比较	0
非标准的单字形态	0
介系词上的错误	0
单字的错误形态	0
遗漏或额外的冠词	5
否定句上的错误	0
错误的冠词	1
混淆的字	1

Mark Yang | 用户资讯 | 信息 | 学生 ▾ | 简体中文 ▾ | 帮助 | 登出

turnitin

所有课程 加入班级

现在查看：主页

关于此页

这是您的学生主页。此主页显示您已注册的课程。若要加入有关如何提交的资讯，请看我们的 服务页面。

您可以开启该课程的课程主页。您可以借由主页提交文稿 欲查

学生账户登录后，在学生主页，在此显示学生的课程。

iGroup: Jack

班级代码	课程名称	指导教师	现况	从课程除名
18150942	SEU	Mark Yang	启用的	

点击进入课程



班级主页

这是您的课程首页。欲提交至一个作业，点选在作业名称右侧的“提交”按钮。若提交按钮显示为灰色，这就表示尚无物件被提交。在您提交第一份物件至作业后，提交按钮将会显示为“重新提交”。欲检视您已提交的文稿，点选“检视”按钮。一旦作业的公布按钮以检视留给您的文稿的反馈。

作业收件匣: SEU

	资讯	日期	相似处
test		开启 2018年05月23日 1:56PM 到期 2018年05月30日 11:59PM 发表 2018年05月31日 12:00AM	  

本课程的作业列表

选择要上传的作业项目，点击提交，上传作业。

提交: 单独档案上传 ▾

[剪贴上传](#)

名
Mark

姓
Yang

提交物件标题

单独文档上传的要件

- 档案大小必须小于 40 MB ([阅读建议](#) 以符合要求)
- 文档必须有至少 20 个字符的内文
- 最高文稿长度为 400 页面
- 允许的档案类型: Microsoft Word, Excel, PowerPoint, WordPerfect, PostScript, PDF, HTML, RTF, OpenOffice (ODT), Hangul (HWP), Google Docs, 和纯文字

有两种提交作业文稿的方式:
(单独文档上传、剪贴上传。
请注意上传格式要求。

上传并确认提交的
作业

当作业检测完毕, 出现
相似度分值。这时学生
可以查看检测结果。

班级主页

这是您的课程首页。欲提交至一个作业, 点选在作业名称右侧的“提交”按钮。若提交按钮显示为灰色, 这就表示尚无物件被提交。若您提交第一份物件至作业后, 提交按钮将会显示为“重新提交”。欲检视您已提交的文稿, 点选“检视”按钮。一旦作业的公佈, 您也将可以点选“检视”按钮以检视留给您的文稿的反馈。

作业收件匣: SEU

资讯	日期	相似处	
test	① 开启 2018年05月23日 1:56PM 到期 2018年05月30日 11:59PM 发表 2018年05月31日 12:00AM	22%	提交 查看 ↓

学生教程 – 查看作业测评结果

新窗口中打开feedback studio视图查看作业测评结果。

The screenshot displays the Turnitin Feedback Studio interface. At the top, the header shows "feedback studio", the user name "Vicky Wang", and the assignment "Test One 作业". A progress bar indicates "-- /100". The main content area shows a document titled "EEWOWW Introduction" with several paragraphs of text. A red arrow points from a blue speech bubble icon in the document to a callout box. The callout box contains the text: "功能条蓝色部分为教师教学反馈。点击可看老师留下的评语。". The sidebar on the right contains a vertical stack of icons: a blue speech bubble icon (highlighted by the red arrow), a red icon with the number "91", a red icon with a list, a red icon with a funnel, a download icon, and an information icon. The top of the sidebar is labeled "教师反馈" (Teacher Feedback) with a close button.

feedback studio Vicky Wang Test One 作业 -- /100 ?

教师反馈 ×

您没有其它反馈。

功能条蓝色部分为教师教学反馈。点击可看老师留下的评语。

EEWOWW Introduction

EEWOWW is an online authoring tool that streamlines professional writing process. It provides an integrated platform from data collecting, citation management, manuscript formatting, to originality checking and sharing. It is the cradle nursing your ideas into reality.

Whether you're a researcher, student, lawyer, engineer or in any profession that requires information collection, analysis, result writing and sharing, EEWOWW is the service for you.

Researchers: Trouble getting published and cited? EEWOWW streamlines your workflow from data collecting, authoring and formatting, to originality checking and sharing.

Undergraduates & Corporate Professionals: How to improve formal writing skills and communication? EEWOWW helps you to create quality content with professional citations and share and collaborate with your peers.

Provosts & Presidents: How to improve the ROI for research funding? EEWOWW improves research integrity, maintains consistent quality, and increases research output.

University Publisher: How to get indexed and grow impact? EEWOWW ensure originality of the publication, aligning the journal with international standards, and achieving greater impact.

Librarians: Too much contents, too little usage? EEWOWW helps end-users to increase productivity and improve research quality.

学生教程 – 查看作业，原创性检测

feedback studio

Vicky Wang | 2018年8月28日作业



EEWOWW Introduction

1 EEWOWW is an online authoring tool that streamlines professional writing process. It provides an integrated platform from data collecting, citation management, manuscript formatting, to originality checking and sharing. It is the cradle nursing your

红色部分为原创性检测功能：

2 显示文稿相似比总分。按相似度高低列出相似来源。

全部来源：列出全部重复源。

调整检测条件。可调整的检测条件取决于教师对作业的设置。

University Publisher: How to get indexed and grow impact?
EEWOWW ensure originality of the publication, aligning the journal with international standards, and achieving greater impact.

Librarians: Too much contents, too little usage?
EEWOWW helps end-users to increase productivity and improve research quality.



匹配项总览



91%

< 匹配项 1 (共 6 个) >

当前正查看标准来源

[查看英文来源 \(测试版\)](#)

匹配项

1	www.lic.chula.ac.th 互联网来源	91% >
---	------------------------------	-------

学生教程 – 查看作业，原创性检测

feedback studio Vicky Wang 2018年8月28日作业

点击右侧重复源，将打开弹窗，显示对应的重复源文字，包括与文稿重复的文字，及上下文。

www.lic.chula.ac.th
互联网来源

EEWOWW is an online authoring tool that streamlines professional writing process. It provides an integrated platform from data collecting, citation management, manuscript formatting, to originality checking and sharing. It is the cradle nursing your ideas into reality. Provosts & Presidents Researchers Trouble getting published and cited? EEWOWW streamlines your workflow from data collecting, authoring and formatting, to originality

点击两侧的小箭头，可以跳转到本重复源上一处/下一处出现的位置。

点击重复源链接，将打开新窗口查看。

匹配项总览

91%

匹配项 1 (共 6 个)

当前正查看标准来源

查看英文来源 (测试版)

匹配项

匹配项	来源	相似度
1	www.lic.chula.ac.th 互联网来源	91%

学生教程 – 查看作业，原创性检测

EEWOWW Introduction

EEWOWW is an online authoring tool that provides an integrated platform from data collecting, to originality checking and sharing ideas into reality.

Whether you're a researcher, student, law information collection, analysis, result writing

Researchers: Trouble getting published and EEWOWW streamlines your workflow from data collecting, authoring and formatting, to originality checking and sharing.

Undergraduates & Corporate Professionals: How to improve formal writing skills and communication? EEWOWW helps you to create quality content with professional collaboration with your peers.

Provosts & Presidents: How to improve the ROI for research funding? EEWOWW improves research integrity, maintains consistent quality output.

University Publisher: How to get indexed and grow impact? EEWOWW ensure originality of the publication, aligning the standards, and achieving greater impact.

Librarians: Too much contents, too little usage? EEWOWW helps end-users to increase productivity and improve research quality.

下载原创性报告:

1. 请先点击相似度分数。
2. 再点击下方下载按钮，选择当前视图下载。

下载

↓ 当前视图

↓ 数字回执

↓ 原始提交文件

匹配项总览

91%

< 匹配项 1 (共 6 个) >

当前正查看标准来源

[查看英文来源 \(测试版\)](#)

匹配项

1 www.lic.chula.ac.th
互联网来源

91% >

Turnitin整合了ETS的e-rater评分系统（紫色部分）。可以对文稿进行语法测评和纠错。如果作业启用了e-rater功能，则学生可以看到e-rater功能条和测评结果。



iGroup
For all your information needs

Q. 以正确的文稿格式上传，却无法成功上传？

A. 可能是您的文稿内部有存在转档错误问题(如错误的pdf档案)，请使用其他转档工具进行格式转换。

Q. 学生文稿误传到全球库，怎么办？

A. 您可以申请删除误传的文稿。请联系您所在机构的管理员申请删除。

您有任何疑问，欢迎随时联系：



turnitin@igroup.com.cn
021-64453167/64454595
www.igroup.com.cn

iGroup中国—长煦信息技术咨询（上海）有限公司

上海—北京—广州—西安—重庆

iGroup是亚太区最大的学术信息服务商之一，是Turnitin/iThenticate唯一授权代理。iGroup还代表AAAS(Science)，ACS，IEEE，APS，ACM等国际知名学会为国内客户提供本地支持和专业服务。